令和6年度 自己評価結果及び

学校関係者評価結果公表シート

千里丘学園幼稚園 幼稚園番号 80061

1、本園の教育目標

『かがやく瞳』教える保育からひきだす保育へ。

- 心身ともにたくましく自分を素直に出し表現できる子どもに。
 - ・健康安全な生活に必要な習慣や態度を身につける。
 - ・感性豊かで意欲や創造性を培い表現力を豊かにする。
 - ・友達を大切に思いやりの心を育てる。

2、本年度、重点的に取り組む目標・計画

- ◎学年ごとにクラスの連絡を密に日々の反省をし、発達段階に合った年間計画の指導の下、月案 週案・日案の立案。また、指導内容によっては、学年ごとのたての連携も図る事。
- ◎特別指導(感覚教育)

音感指導ー音楽を通して意欲・意気込み・意識・集中力・忍耐力・協調性を養う。

器 楽-楽器の基本的な扱い方を知る。

楽器の種類によって音色の違いを知らせ、演奏の楽しさを知る。

英会話-楽しく遊びながら身体で覚える。

体 育-ゲームやサーキット遊びを通して敏捷性・功緻性・平衡性等の調整力を高め、体を 動かすことの楽しさを十分に理解する。

ダンスー色々なリズムに合わせて体を動かし楽しく遊びながら、リズム感を養う。

3、評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	取組状況
教える保育からひきだす保		幼少期に生きる力の基本を作り、自分で考え、自分で前に
育へ。	В	進める力を養ってやることを行っている。
環境をとしての保育。		空間、物、人、四季折々の変化等、教師は自ら環境作りに
	А	努め、幼児たちがそこで遊ぶ居場所を作ってやる。それが
		はね返ってきて教師の手ごたえとなり、教師同士の一体感
		が生じる保育を行っている。
教材研究に努める。	В	幼児の無限な想像を広げる教材であることと、基礎をしっか
		り培い、それを自ら応用して展開できる教材であるように教

	++111のよう/ニーブレフ
	材研究を行っている。
	= 教師、幼児共に歩むこと =
	音感教育は特別なものではない。人間教育(保育)である。
Α	先ず、歌以前に人としての基礎を育む躾に手を抜かず「心
	の強さ」という精神力を養うことより真の優しさが養われる保
	育を行っている。
С	地域との交流が今年も思うように出来ず今後の課題として考
	えていかなければならない。
	新任研修を含め、全教職員が意欲的に研修に参加すること
В	が出来た。今年度は、教職員全員が対面での研修に参加
	し、園内にて研修報告会を実施したことにより、他の教職員
	から学んだことも保育活動に活かすことが出来た。
	防災・防火・防犯訓練においては、想定外のことが起こった
А	時の対応ができるよ、訓練後に毎回反省会・会議をとるだけ
	でなく、復讐や再シミュレーションを行うことにより、さらに危
	機管理意識を高められる結果となった。また、日々遊具・玩
	具の安全点検を怠らず、気になる箇所があった場合は、迅
	速に対応し危険を未然に防ぐことが出来た。
	園での子どもたちの様子をお伝えするだけでなく、連絡アプ
А	リ(コミュナビ)を活用することで家庭での様子もわかり、幼稚
	園、担任と保護者間において、より明確に情報共有すること
	が出来た。また、担任は子どもの様子をお伝えする際、保護
	者一人ひとりに対して細かく丁寧に対応することを心掛け
	た。
	В

◎評価結果の表示方法

A 十分に達成されている B 達成されている C 取り組まれているが、成果が十分でない

D 取り組みが不十分である

4、学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理	由
	取り組むべき課題や問題点について一人	一人が共通に理解し自由に意見交換し、
В	今後の保育の資質向上につながり本年度	この目標と計画をそれぞれ実践することが しょうしょう
	できた。	

5、今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
教師像	目配り・気配り・心配りを常に忘れず、保育に満足感が味
	わえること。
	心身ともに健やかで感性豊かな包容力があること。
	子どもの心の動きを感じ取り、心が通じ合うこと。
	個性を尊重した保育、個性豊かな行動力があること。
	指導する保育と待つ保育を知り、やる気を起こさせる援助
	が出来ること。
更なる教育内容の充実	園内外研修等をさらに充実させ、伝統ある本園の教育に
	さらに磨きをかけ、教職員一同がそれぞれ切磋琢磨し、
	幼児たちの教育に努める。
IT 化を導入(ランネットワークの構築)	ペーパーレス化等を図り全教職員にタブレット、ノートパ
	ソコン、パソコンを支給。これにより情報を全教職員が共
	有する。(会議の内容、研修内容等)
勤務時間の厳守	全体、学年、個人で動く時間帯を把握し、効率よく行動す
	ること。
	周1回のハッピーデーの導入

6、学校関係者の評価

令和7年度に向け続けて学校関係者の評価を実践していく予定である。

7、財務状況

公認会計士監査により、適正に運営されていると認められている。